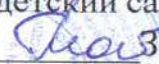


Рассмотрено и принято:
на педагогическом совете
МДОАУ детский сад с. Наумовка
Протокол №1 от 30.08.2021г.

Утверждаю:
Заведующий МДОАУ
детский сад с. Наумовка

Приказ №29 от 30.08.2021г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МДОАУ Детский сад общеразвивающего вида села Наумовка Муниципального района
Стерлитамакский район Республики Башкортостан
на 2021-2022 учебный год

Календарный план воспитательной работы

Матрица воспитательных событий

месяц	Гражданско-патриотическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Духовно-нравственное развитие
сентябрь	День Знаний (1 сентября)	День Дошкольного работника (27 сентября)		
октябрь	День Башкортостан (11 октября)	День хлеба (16 октября)	День перелетных птиц (9 октября)	
ноябрь	День Народного единства (4 ноября)			День матери (28 ноября)
декабрь	Новый год (29 декабря)	День спасателя (27 декабря)	День вечнозеленых растений (19 декабря)	
январь	День зимних видов спорта (24 января)			День спасибо (11 января)
февраль	День Защитника Отечества (23 февраля)			День спонтанного проявления доброты (17 февраля)
март	Международный женский день (8 марта)		День Земли(20 марта)	Масленица
апрель	День космонавтики (12 апреля)	День пожарной охраны (30 апреля)	День птиц (1 апреля)	
май	День Победы (9 мая)		День экологической грамотности (5 мая)	Сабантуй (25 мая)

Календарный план воспитательной работы - деятельность участников образовательных отношений

Виды воспитани я	Воспитате льное событие	Задачи воспитания	Мероприятия		
			Для детей	Для родителей	Для педагогов
СЕНТЯБРЬ					
Гражданско-патриотическое воспитание	1 сентября День знаний	Расширить знания детей о празднике День знаний, познакомиться с историей возникновения праздника. Развивать познавательный интерес к школе. Воспитывать эстетические чувства, доброту, внимание и чуткость друг к другу и окружающим людям.	ОД: Озн. сокр.миром «Путешествие «В мир знаний» Рисование«Дети идут в школу» Лепка «Поможем Буратино собрать портфель» Аппликация «Букет школьника» Конструирование «Школа» Развлечение: «Детский сад ребят встречает» Квест «Приключения для дошколят в день знаний» Беседа «1 Сентября –день знаний», «Мы будущие школьники» Игры: С/ролевые:«Школа»; «Магазин школьных принадлежностей» Д/ игры «Положи в портфель школьные принадлежности», «Кто встретит нас в школе», «Скажи противоположное». Чтение худ.литературы: «Первый урок», А.Л Барто,«Филиппок» Л. Н. Толстого, М. А Панфилова «Лесная школа»; А. Барто «В школу»; В. Берестов «Считалочка» Выставка работ детей «День знаний»	Детско-родительские проекты «Ребенок и школа», «Школьные темы в сказках», «Кто помогает нам обучаться в школе». Инсценировки Сказке «Витя Моисев в школе и дома » Н.Н. Носов Конкурс плакатов «День знаний». Доусуд для детей и родителей с подвижными играми,интеллектуальными соревнованиями, творческими состинками Консултации:Как современные родители понимают «готовность ребенка к школе»; Памятка «Советы родителям будущих первоклассников»; папка-передвижка «Если ребенок боится идти в школу»; «Какие игры можно использовать в домашних условиях при подготовке ребенка к школе»	Совместное планирование мероприятий; Создание уголка будущего первоклассника Конкурс на лучшее оформление группы к празднику «День знаний». Выставка в методическом кабинете на лучшую стенгазету по теме «День знаний».

сентябрь					
Трудовое воспитание	27 сентября День воспитателя	Формировать представления и положительное отношение к профессии воспитателя и других дошкольных работников; Обобщить знания детей о празднике День дошкольного работника; Уточнить знания о профессиях: воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, дворник, муз.руководитель. Показать значение труда сотрудников детского сада; Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать и доставлять радость	О.Д: Окр.мир«Экскурсия по детскому саду. Кто работает в детском саду» Рисование «Кто заботится о нас в детском саду» Лепка «Любимая игрушка в детском саду» Аппликация «Подарок для тех, кто работает в детском саду» Развлечение:«Дорогие наши педагоги» Квест: «Наш любимый детский сад» Мастерская флористики и дизайна: «Букет своими руками» ко Дню работников дошкольного образования Наблюдение: организации наблюдений за работой дворника, няни, повара, медсестры, муз.руководителя Беседа «Наш любимый детский сад», «Кто работает в детском саду» Игры: С-р игра «детский сад», «воспитательница» д/и « Мои друзья», « Назови ласково», « Узнай по голосу» «Профессии детского сада», « Оцени поступок», « Кому, что нужно для работы», «Комплименты воспитателям», «Кто у нас хороший» Чтение художественной литературы «Детский сад С.Питиримова, « Тихий час» Е. Тараховской, « Новая девочка» Н. Найденовой, Поисково- экспериментальная деятельность Как это быть воспитателем» Выставки творческих работ детей«Наш любимый детский сад»	Оформление праздничного коллажа «Наш любимый детский сад», Оформление уголка для родителей: «День дошкольного работника» Оформление выставки детских рисунков «Наш детский сад – Планета Детства» Конкурс для родителей «Поделка на день воспитателя» Консультация «Питание ребенка дома и в детском саду»	Совместное планирование мероприятий Планирование и обсуждение перспективного плана на день дошкольного работника Обмен опытом Деловая игра в форме коллективного творческого дела «Путь к успеху» Конкурс На лучшее оформление группы к празднику дошкольного работника Выставка в методическом кабинете по работе с передовым опытом: «Внимание! Интересные идеи!!!» Исследовательский проект «Чем интересна профессия воспитатель»

ОКТАБРЬ			
Гражданско-патриотическое воспитание	11 октября - День Республики Башкортостан	Продолжать знакомить воспитанников с Республикой Башкортостан, с селом, в котором они живут. Дать представление о достопримечательностях республики (города, села, природных богатствах. Продолжать знакомить с традициями и культурой башкирского народа. Познакомить с государственными символами РБ (флаг, гимн, герб). Воспитывать уважение к культуре и традициям народов других национальностей.	О.Д: Озн. с окр.миром«Путешествие по Башкортостану» Рисование: «Кукла в национальном костюме» Лепка: «Вазочка для меда» Аппликация: «Башкирский ковер» Конструирование: «Улицы села» Развлечение: «День Республики» Квест «Родина моя - Башкортостан» Мастерская флористики и дизайна «Флаг РБ», из природного материала. Беседы: «Мой край родной», «Природные богатства Башкортостана», «Государственные символы Башкортостана», «Профессии людей моего села» Игры Сюжетно-ролевые: «Семья», «Детский сад» Дидактические игры: «Собери герб и флаг РБ», «Чем богат наш край», «Собери башкирский узор» «Узнай и назови музыкальный инструмент», «Башкирское лото»,«Домино» Подвижные игры: «Медный пенек», «Юрта», «Липкие пеньки» Чтение: «Гюльгизар» Ф. Губайдуллиной, башкирские сказки «Лиса и петух», Петух-батьра», «Клубок»; М. Гали «Курай», А. Игбаева «Курай», Знакомство с башкирскими пословицами, поговорками, загадками. Выставка детских рисунков, поделок «Моя родословная. Шежере». Поисково-экспериментальная деятельность «Как из молока сделать масло»
		Детско-родительские проекты:«Моя родословная. Шежере», «Моя малая Родина». Инсценировки по сказке «Ленивая девочка» Драматизация башкирской сказки « Как медведь подружился с пчелами». Конкурс плакатов «Любимо тебя, мой край родной!». Конкурс рисунков и поделок: «Мой Башкортостан» Фотовыставка «Моя малая Родина» Консультирование: «Приобщение детей к традициям башкирского народа». Досуг Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада с привлечением родителей. Обменопытотм, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс На лучшее оформление башкирского уголка к празднику День Республики Башкортостан Выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла «Мой край родной - Башкортостан»»

ОКТАБРЬ			
Трудовое воспитание	16 октября День хлеба	Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедем. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб	ОД: Озн. С окр.миром «Спасибо всем, кто хлеб растит» Рисование: «Праздник хлеба в нашем селе» Лепка: «Хлебобулочные изделия» Аппликация: «Золотые колосы хлеба» Конструирование: «Сельскохозяйственные машины» Развлекение: «Хлеб всему голова» Квест «Откуда хлеб пришел». Игры СРИ: «Магазин: в булочной», «Кафе», «Семья». Дитри: «Отгадай загадку о хлебе», «В какой сказке живет хлеб», «Да – нет», «Пропавший звук», Лото «Хлебо-Булочные изделия». Мастерская флористики и дизайна Тема: «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев». Беседы «Откуда хлеб пришел на стол»; «Хлеб – всему голова». Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку» Просмотр мультфильма «Петушок и бобовое зернышко» Чтение: «Леткий хлеб», «Круленичка», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок», В. Дакиевич «От зерна до карава», «Булка», В. Ремизов «Хлебный голос», Я. Аким «Хлеб», Т. Шорыгина «Домой хлеб», Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», И. Токмакова «Что такое хлеб», Г. Х. Андерсен «О девочке, которая наступила на хлеб», М. Пришвин «Лисичкин хлеб, П. Коганов «Хлеб - наше богатство» Выставка детских рисунков «Хлеб – всему голова».
		Детско-родительские проекты «Как людина,училисьестьхлеб», «Какие машины помогают человеку хлеб растить». Испенировки по народной сказке «Колосок», Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство» Конкурс рисунков «Чудо земли-хлеб» Консультации «Разговор о хлебе»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада. Обмен опытом, проведение консультаций мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Мастер класс «Выпускаем книгу о хлебе» Конкурс на лучшее оформление группы к празднику Хлеба. Изготовление книжки-малышки «Пословицы и стихи о хлебе» Выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла «Хлеб» Тематический образовательный проект «Хлеб»

ОКТАБРЬ			
Экологическое воспитание	9 октября Всемирный день перелётных птиц	Формировать знания о перелётных птицах; Знакомить с некоторыми особенностями поведения птиц осенью. Знакомить с названием птиц и местом их обитания.. Воспитывать у детей бережное и гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.	ОД : Озн. с окр. миром «Как птицы к зиме готовятся» Рисование «Удивительный мир птиц» Аппликация «Лебеди прилетели» Лепка «Грачи» Развлечение «Улетают птицы в даль» Квест- игра «Наши пернатые друзья» Мастерская флористики и дизайна «А белый лебедь на пруду» Наблюдение за стаей грачей и другими перелётными птицами Беседы «Зачем природе перелётные птицы», «Жизнь перелётных птиц» Чтение художественной литературы: Д.Н.Мамин-Сибиряк «Серая шейка», П. Воронько «Лучше нет родного края. В.Шульжин «Дикие гуси летели на юг» Константин Ушинский «Кукушечка», Георгий Скребицкий: «Скворушка»; «Грачи»; «Скворец»; «Ласточка»; «Аистята». Выставки рисунков «Моя любимая птица» Дидактические игры: «Перелетные и зимующие птицы», «Узнай по силуэту» «Один-много», «Назови одним словом» «Скажи наоборот»“Четвертый лишний”,-“Назови ласково”, «Узнай по описанию» Подвижные игры «Перелет птиц» «Аист и лягушки» Хороводные игры: «Дроздок», «Шапочка аиста» Поисково-экспериментальная деятельность «Как с гуся вода» Игра – эксперимент «Из чего птицы строят гнезда?» Выставка детских рисунков «Наши пернатые друзья»
			Детско-родительские проекты «Перелетные птицы» Инсценировка «Разговор птиц» Конкурс плакатов «Прилетайте птицы с юга» Конкурс рисунков и поделок«Птицы к югу поднялись» Газета «Птицы - друзья нашего детства» Консультации «Расскажите детям о перелётных птицах».
			Совместное планирование мероприятий Подготовка дидактического и наглядного материала по теме»Перелетные птицы» Обмен опытом, проведение мастер-класса по оригами «Журавлик». Конкурс поделок наплющдаке «Лебединое озеро» Конкурс эссе «Птицы родного края» Тематический образовательный проект «Как птицы находят дорогу в теплые края?» Планирование образовательного пикета «Перелетные птицы»

НОЯБРЬ

Гражданско-патриотическое воспитание	4 ноября День народного единства Познакомить с историей праздника День народного единства. Формировать у детей интерес к получению знаний о России, Систематизировать знания о символике государства Пробудить в детях чувство любви к своему городу(селу), краю, уважение к его традициям и обычаям. Воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства Воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов.	О.Д.: Озн. с окр.миром:«Мое Отечество Россия» Рисование «Мой родной край» Лепка «Дружные ребята» Аппликация «Флаг России» Конструирование «Крепость» Развлечение «День народного единства» Квест: «Люблю свою Родину» Мастерская флористики и дизайна: коллаж «День народного единства» Беседа: «Моя страна», «Дружат люди всей земли», Чтение худ. литературы: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество», М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», 3. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» Игры С-ригры :«Путешествие в Москву», «Защитники Д/и:«Кто чем занимается?», «Ласковые имена», «Подбери пару», «Вспомни разные слова», «Собери гербы», «Отвечай быстро», «Символика России», «Костюмы народов России». Поисково-экспериментальная деятельность «Что из чего» Выставка детских творческих работ «Дружат люди всей земли»	Детско – родительские проекты: «Мой дом родной». Инсценировки по народной сказке «Теремок» Праздник «День народного единства» Конкурс плакатов «Единство народов России Конкурс рисунков, поделок – «Мой лучший друг» – работа из подручных материалов Газета «Я, ты, он, она – вместе целая страна» Конкурс рисунков: «В дружбе народов единство» Консультации – «Что можно рассказать ребёнку о Дне народного единства», «Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него» «Воспитание детей на традициях русской народной культуры».	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада-групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, мастер– класс «Длэбук «Моя Родина Россия» Конкурс на лучшее оформление группы к празднику Дня народного единства Выставка в методическом кабинете : Выставка книг о стране, (альбом «Стихи о празднике, Родине»); Тематический образовательный проект«День народного единства»
---	---	---	--	--

НОЯБРЬ			
Духовно-нравственное воспитание	28 ноября День матери	Обогащать и расширять представления дошкольников о роли матери в жизни ребёнка, семьи. Способствовать созданию семейных традиций, тёплых взаимоотношений в семье. Формировать представления о международном празднике «День матери». Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, бабушке, желание оказывать им посильную помощь, углубить знания детей о роли мамы в их жизни.	О.Д: Озн. с окр.миром «День матери» рисование: «Моя мама» Лепка: «цветы для мамы» (пластилинграфия) Квест«Цветик-семицветик». Развлечение: «Мама-солнышко мое» Мастерская флористики и дизайна «Цветы в подарок маме». Беседы: «Мама-лучший друг», «Как я помогаю маме дома» Игры Д/игры: «Наряди девочку к празднику», «Найди маму», «Бусы для мамы», «Сказки ласково», «Накрой на стол», «Укрась шпильку», «Мама – детеныши», «Моя мама самая...». СРП: «Семья», «День рождения мамы (бабушки)», «Дочки-матери». Выставка детских рисунков «Мамочка любимая моя». Чтение:Емельянов В. «Мамини руки», Е.Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», «Маминно горе», сказок «Кукушка» (ненецк.),«Айюга» (нанайск.), «Сказки о глупом мышонке» С.Маршак, стихотворений: С. Михалков «А что у вас?», А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу», М.Пляцковский «Мамина песенка», Е. Благинина «Мамин день». Поисково-экспериментальная деятельность «Мыло в подарок маме»
		Детско-родительские проекты «Всех важней на свете мама», «Мама – солнышко мое» Инсценировки По народной сказке «Волк и семеро козлят», по стихотворению Е.Благининой «Посидим в тишине» силами детско-родительских команд» Конкурс плакатов «Наши мамы – лучшие на свете» Конкурс: рисунков «Моя мама лучше всех» Консультации: «Какая мама нужна ребёнку», «роль семьи в воспитании ребёнка»	Совместное планирование мероприятий Для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом,мастер класс «Открытка к дню матери» Конкурс на лучшее оформление группы ко дню Матери. Выставка в методическом кабинете на тему « Цветы для мамы» Тематический образовательный проект «Мама»

ДЕКАБРЬ			
Гражданское патриотическое воспитание	Праздник «Новый год» 29 декабря	Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах. Познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению, воспитывать чувство удовольствия от участия в коллективной предпраздничной деятельности.	ОД: Озн. с окр. миром «Традиции празднования Нового года» Рисование: «Букет для Снегурочки» Лепка: «Дед Мороз и Снегурочка» Аппликация: «Пригласительная открытка на праздник» Конструирование: «Елочные игрушки и гирлянды» Развлечение: «Новогодний утренник» Новогодний квест: «В поисках подарков» Новогодняя мастерская: «Букеты из веточек деревьев и мишуры» Игры: Д/и: «Что в мешке Деда Мороза?», «Елочные игрушки», «Чем похож и чем отличается Дед Мороз и Санта Клаус», Подбери словечко»; «Найди елочку», «Родственники Деда Мороза». П/и: «Мороз Красный нос» «Два Мороза», Снежная баба», «Снег, метель, выюга» Строительная игра «Магазин елочных игрушек» СРП «Фабрика новогодних игрушек», «Праздник в семье» Беседы «Где живет Дед Мороз?», «Зачем стали украшать елку?» Чтение худ. литературы: Е. Благинина «О ёлке, о сером волке, о стрекозе и бедной козе», К. Чуковский «Ёлка»; С. Михалков «В лесу стояла ёлочка»; В. Львовский «Марш ёлочных игрушек»; В. Берестов «Новогоднее происшествие»; Г. Дядина «Шар»; Русская народная сказка «Морозко»; Н. Подлесова «Дед Мороз и сосулька»; В. Оловеский «Мороз Иванович» Поисково-экспериментальная деятельность: «Новогодние чудеса» Выставка рисунков «Руковичка для Деда Мороза»
		Детско-родительские проекты: «Новый год у ворот» Инсценировки: «Морозко» Конкурс плакатов «Не рубите елочку» Конкурс рисунков, поделок: «Новогодняя фантазия» Газета «С Новым годом» Фотовыставка: «Новый год с семьей». Консультации: «Новогодние каникулы в кругу семьи», «Безопасный новый год»	Совместное планирование мероприятий: Стенгазета «Новогоднее поздравление», подготовка к новому году утреннику, оформление зала и группы Обмен опытом, проведение консультаций, Проведение мастер класса Мастер класс «Как мы ждали Новый год», Конкурс на лучшее оформление группы. Тематический образовательный проект «Новый год у ворот»

ДЕКАБРЬ			
Трудовое воспитание	27 декабря День спасателя	Расширить представления детей о деятельности служб МЧС России, их необходимость и важность в современной жизни; учить детей ценить мужество и героизм людей мужественных профессий;- учить ориентироваться в проблемных ситуациях; закрепить у детей правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях для сохранения жизни и здоровья	ОД Озн. с окр.миром « О отважные спасатели » Рисование «МЧС спешит на помощь» Лепка «Светофор» Аппликация «Пожарный» Развлечение «Мы спасатели» Квест«Юные пожарные» Беседы«Профессия спасатель, чем занимаются спасатели», «Учимся безопасному поведению» Чтение худ.литературыС. Маршак "Рассказ о неизвестном герое", Б. Житкова "Помощь идет", "На льдине" и другие. Мультфильмы: Шенячий патруль, "Аркадий Паровозов спешит на помощь ", "Дядя Степа" по произведению С. Михалкова. Выставка детских творческих работ «Отважные спасатели» Игры С/Р игра «Пожарные», «Спасатели» Д/И «Опасно – безопасно» «Угадай, что спрятано?», «Как вызвать спасателей» Поисково-экспериментальная деятельность работа с карточками «Опасные ситуации»: «Знакомьтесь, огонь» (знакомство со свойствами огня),« Что и как горит?», «Что боится огонь?»
			Детско-родительские проекты «Службы спасения» Совместный с родителями «Праздник безопасности» (на территории ДОУ). Инсценировки По сказке «Колосин дом» Конкурс плакатов «Спички детям не игрушка» Конкурс рисунков, поделок «МЧС России глазами детей» Фотовыставка «Мы соблюдаем ПДД» Консультации «Игра - это серьезно", "Как играть с ребенком дома"
			Совместное планирование мероприятий Сбор материалов о профессиях (картинки, пополнение книг в центр «Книги», пословицы, поговорки) Изготовление альбома «Служба МЧС» Обмен опытом: Мастер-класс «Формирование основ безопасности и жизнедеятельности» Выставка «Дидактические игры по ПДД». Конкурс по ПДД «Колесо безопасности». Тематический образовательный проект разработанных схем, моделей, макетов «Безопасный маршрут».

ДЕКАБРЬ

Экологическое воспитание	19 декабря День вечныхзеленых растений	Познакомить детей с видами хвойных деревьев, растущих в лесах. Обобщать знания о внешнем виде, отличительных особенностях, росте и развитии хвойных растений. Совершенствовать эмоциональную отзывчивость к природе, красоте деревьев. Воспитывать чувство любви к природе, желание беречь и охранять её.	ОД Озн. с окр. миром: «Хвойные красавицы лесного царства»(ель,сосна) Лепка «В лесу родилась ёлочка», Рисование «Ёлочка — колкая иглоочка» Аппликация «Новогодняя ёлочка» Квест «В поисках Ёлочки» Мастерская флористики и дизайна изготовление книги «Кому в лесу нужны деревья?» или «Крут полезности деревьев» Игры Д/игры «Доскажи словечко», «С какого дерева листок?», «Узнай по описанию», «Четвертый лишний», «Кто, где живет?», «Собери картинку», «Лото» Мастерская в книжном уголке: «Книжкина больничка» Беседы «Вечнозелёные деревья» (Ель, Сосна. Лиственница, Кедр), «Деревянная нить», «Из чего делают книги?», «Какие бывают сосновые шишки?»(мужские и женские), «Природа и человек», «Как сохранить хвойный лес», «Обитатели хвойного леса», «Кто работает в лесу?», «Как хвойные деревья помогают человеку?», «Хвойные деревья родного края» Наблюдение за елью: Расматривание картины И. И. Шишкина «Зима», А. Васнецова «Зимний сон» Чтение худ. литературы: С. Михалков «Ёлочка»; расказа К. Д. Ушинского «Спор деревьев»; А. Твардовский «Лес осенью»; В. Лескова «Лечёбница под сосной»; А. Лопатина «Мудрость дерева». Чтение энциклопедий и познавательной литературы по теме проекта Поисково-экспериментальная деятельность Изготовление бумажки из салфеток - «Вторая жизнь книги», «Чудесные спички» (капиллярность дерева), «Исследуй хвою»; «Исследуй кору» Выставка «Поделки из шишек», «Красивые ёлочки»	Детско-родительский познавательно исследовательский проект «Хвойные деревья Башкортостана» Консультация «Человек и природа» «Наблюдения в природе за растениями». Опрос: «Какая елка будет стоять в нашем доме на Новый год?» Побуждать родителей приобретать искусственные елки для празднования Нового года. Челенджер «С новым годом!» (передаем новогодний шар на фоне елки) Буклет «Берегите природу!» Акции «Не рубите ёлочку» (изготовление листовок) «Чтобы книжки дольше жили» Выставка семейных экологических сказок (книжек-малышек) Выставка поделок «Красивые новогодние поделки из шишек», «Ёлка своими руками» Опрос родителей: «Какую елку наряжали на Новый год?»	Совместное планирование мероприятий Обмен опытом Мастер – класс для воспитателей <u>Ёлочка</u> (народное творчество) Конкурс поделок « Хвойные красавицы» Конкурс плакатов (листовок) «Сохраним лесную красоту» Конкурс на лучшую ёлочку украшенную в группе Выставка в методическом кабинете
--------------------------	--	---	--	---	---

ЯНВАРЬ			
Граждане ко-патриотическое воспитание	24 января День зимних видов спорта	Сформировать у детей представления о спортивных играх современности, как части общечеловеческой культуры, Познакомить детей с зимними видами спорта. Развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях и способах сохранения и укрепления здоровья. Воспитывать чувство гордости за спортивные достижения олимпийских чемпионов, за свои достижения и победы.	ОД: Познавательное развитие «Зимние игры и развлечения» Викторина «Знайки зимнего спорта» Лепка «Зимние забавы» Рисование «Лыжник» Конструктивно-модельная деятельность «Спортивная площадка во дворе» Развлечение: «Мы выбираем зимний спорт» Квест-игра «Зимние виды спорта» Игры: Сюжетно-ролевые: «Катание на лыжах», «Лыжная база», «Мы спортсмены» Строительные: «Зимний Дворец спорта» Дидактические : «Узнай вид спорта», «Подскажи и изобрази», «семь прыжков», «не зевай», «Снаряди спортсмена», «найди пару», «четвертый лишний», «назови спортсмена», «зимние олимпийские виды спорта» наблюдение Мастерская флористики и дизайна: Беседы: «Зимние виды спорта», «Какие зимние виды спорта знаешь ты?», «Зимние олимпийские виды спорта», «Зачем заниматься физической», «Мы дружим с физкультурой». Чтение худ.литературы: Т. Славина «Лыжная гонка» «Прыжки с трамплина», Е. Инкона: «Прыжки с трамплина», «Биатлон», «Хоккей», «Санный спорт-скелетон». Поисково-экспериментальная деятельность: «Каковы мои физические возможности» Выставки детских творческих работ
		Детско-родительские проекты: «Зимние виды спорта», «Зимние игры и забавы», «Зимние олимпийские виды спорта» Исценировки «Зимние забавы» Конкурс плакатов «Спорт на свете есть такой, популярен он зимой!» Конкурс рисунков, поделок: «Зимние виды спорта», «Олимпийские игры», Газета «Зимние развлечения» Фотовыставка «Наша спортивная семья» Консультации: «Зимние игры и забавы», «Зимние виды спорта»; «Игры со снегом», «Роль родителей в физическом воспитании детей».	Совместное планирование мероприятий: Создание альбома «Зимние виды спорта», подготовка атрибутов к играм, оформление спортивной площадки , совместное проведение проектов, разработка сценария развлечения Обмен опытом, проведение Мастер-класса по лэпбук «Зимние виды спорта», Мастер-класс «Обучение детей дошкольного возраста спортивным играм» Консультации: «Использование элементов зимних спортивных игр на прогулке в самостоятельной деятельности детей», «Формирование представлений о зимних видах спорта у дошкольников» Конкурс «Мир спорта» Тематический образовательный проект «Зимние игры и забавы», «Зимние виды спорта в ДОУ»

ЯНВАРЬ			
Духовно-нравственное воспитание	11 января День спасибо	Познакомить детей с праздником «День спасибо», его историей. Развивать связную речь, активизировать в речи «добрые, волшебные» слова; Формирование этического поведения, овладение детьми правилами хорошего тона для построения межличностных отношений; Закрепить правила вежливого общения детей со сверстниками и взрослыми; Воспитание любви, уважительного отношения к близким и окружающим людям.	ОД Развитие речи «Все спасибо говорят, все добрее быть хотят» Рисование« Цветы в вазе». Спасибо маме. Аппликация «Дерево вежливых слов» Добрые поступки: « Покорми птиц» Развлекение «Спасибо слово не простое» Квест«Путешествие в страну «Спасибо» Мастерская Добрых Дел: изготовление открыток «Спасибки» Беседы «Почему очень важно помнить вежливые слова?»,«Повторяем добрые слова»,«Чем отличаются вежливые люди от грубых?». Расматривание сюжетных картинок на тему " Поступки, какие они?" Игры Д/ игры "Доскажи словечко", "Вежливые слова", «Спасибо за... (дружбу, доброту...)» Психогимнастика«Спасем Доброту» Ситуативный разговор «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» Слушание песенки «Спасибо»измультфильма«Мышарики» Видеопрезентация«Всемирный деньспасибо» Худ. литература сказки О.В.Мирошина «Вежливые слова", В.Сухомилинского «Зачем говорить «спасибо», чтениепословиц и поговорок о добрых словах, мультфильм Послушивание музыки «Дорогого добра», «Доброта» (м/ф про Фрунтика), Барбарики «Доброта», Леопольд «Ярко светит солнце», песня В.Шанского «Улыбка» Просмотр мультфильмов: «Сказка про доброго носорога», «Добро пожаловать», «Чудовище», «Как ослик счастье искал». Выставки детских работ
		Детско-родительские проект «День спасибо» Изготовление подделок: «Мирлики» (подушечка с аппликативной ладошкой. Если дети не находят в чем-то согласия, «Мирлика» приходит на помощь) Стенгазета "Благодарилка" Фотовыставка«Добры е дела» Акция «День спасибо» Консультации « Вежливый человек- это здорово», «Международный День Спасибо: учим детей быть благодарными», «Спасибо важное слово!»	Совместное планирование мероприятий Мастер-класс по изготовлению коробочки «Спасибо 3Д» (рефлексия) Консультация «Как научить ребенка быть вежливым» Квест«Соберите слово «Спасибо» Выставка в методическом кабинете Разработка картотеки дидактических игр для детей «Вежливые слова»

ФЕВРАЛЬ					
Гражданско-патриотическое воспитание	23 февраля День защитника отчества	Продолжать знакомить детей с историей возникновения праздника; Расширить представления о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий. Развивать коммуникативные навыки воспитанников, обогащать словарь новыми словами; развивать творческую самостоятельность и инициативу, внимание, логическое мышление; укрепить физическое и психическое здоровье детей.	ОД: Речевое развитие:«Армия России» Рисование «Пограничник с собакой», «Солдат на посту» Лепка «Боевая техника» Аппликация «летят самолеты» Музыкально-спортивный праздник "Юные защитники Родины" Квест: «В поисках флага» Мастерская:Изготовление открыток "Подарок для папы"; Беседы: "Кто такие защитники Отечества", "Где служили наши прадеды" Чтение х./л: А. Митяев «Почему Армия всем родная»; А. Барто«Кораблик», «Флажок», «Наши солдаты», «Самолет»; З. Александрова «Дозор»; А. Нехода «Леткики». Е. Благининой «Пинель». Игры: Ди «Кто больше назовет родов войск». «Назови и объясни»"Скажи иначе", "Кто защищает Отечество", «Выложи фигуру», «Найди отличия», «Чья форма?» «Военная техника», «Собери картинку», «Найди по описанию» сюжетно-ролевые "Пограничники", "Госпиталь" П/иры "Кто самый меткий", "Защита укреплений", "Самолеты" Поисково-экспериментальная деятельность "Из чего можно построить корабль" Выставка детских рисунков "Наша армия"	Детско-родительские проекты «День Защитника Отечества» Инсценировки – «солдатская сказка» Конкурс плакатов «Наша Российская Армия» Конкурс рисунков, поделок «Рисунок к 23 февраля» Фотовыставка "Я и мой папа" Консультации: «Что должен знать ребенок об армии» Папка – передвижка «День защитника Отечества. История и традиции праздника День защитника Отечества»	Совместное планирование мероприятий – Оформление альбомов: "Защитники Отечества", «Военная техника», Оформлениевыставки :картинки, картины ,книги на военную тематику, альбомы,энциклопедии и, раскраски сизображением военной техники,обводки, трафареты Обмен опытом, проведение мастер-класса мастер класс «Идеи для подарка к 23 февраля» Конкурс детского технического творчества«Защитники Отечества» Тематический образовательный проект «История праздника 23 февраля»

ФЕВРАЛЬ					
Духовно-нравственное воспитание	17 февраля День спонтанного проявления доброты	Формировать у детей положительное отношение ко всем людям; Развивать социальные чувства, просоциальные действия, взаимопомощь. Способствовать усвоению определенных норм и общечеловеческих ценностей; Развивать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу	ОД: Познавательное развитие «дарите людям доброту», «урок дружбы» лепка «Зимние забавы» Рисование «мой друг» Аппликация: «игрушка в подарок малышам» Конструктивно-модельная деятельность «город доброты» Развлечение: «день добрая» Квест-игра «день добрых дел» Игры: Сюжетно-ролевые: «бюро добрых дел» Дидактические :«Что такое хорошо, что такое плохо», «Дополни рисунок», «Школа вежливости», «Я не должен - я должен», «Звери на болоте», «назови волшебные слова», «Комплимент». Мастерская флористики и дизайна: «подарок для близких» Беседы: о добрых поступках и делах«что такое доброта», «умеешь ли ты дружить.. Чтение худ.литературы: стихи, рассказы, сказки: С. Я. Маршак «Друзья-товарищи», Г. Остера «Вредные советы», В. Осеевой «Рыжий кот», «Добрые слова», В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо», ненецкие сказки «Айота», «Три сына», Е. Благининой «Подарок», «Как светлячок друга искал» Выставки детских творческих работ	Детско-родительские проекты: «неделя добра» Инсценировки «ценки о доброте» Конкурс плакатов «твори добро» Конкурс подделок: «дереву добрых дел» Газета «поделись своей добротой» Фотовыставка «наши добрые дела» Консультации: «поговорим о доброте»	Совместное планирование мероприятий: подбор методической и художественной литературы; - подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, книги, сказки); - дидактические игры; - выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей Обмен опытом, проведение Мастер-класса «Твори добро» Конкурс между группами «копилка добрых дел» Тематический образовательный проект «неделя добра»

МАРТ

Граждане ко-патриотическое воспитание	8 марта	Познакомить детей с историей возникновения праздника 8 Марта. Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе. Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме, бабушке необходимости быть милосердными. Воспитывать чувство любви и уважения к женщинам, близким и родным людям: маме и бабушке.	Образовательная деятельность: Озн.сокр.миром: «Праздник 8 Марта». Речевое развитие: Заучивание стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине». Рисование: «Картинка маме к празднику 8 Марта» или «Цветы для мамы (сотрудников детского сада)». Аппликация: «Поздравительная открытка для мам и бабушек». Групповой праздник: «Лучше всех на свете мамочка моя». Квест-игра: «8 Марта – мамин день». Игры: Д/игры: «Мамины помощники», «Женские профессии», «Опиши свою маму», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Что умеет наша мама?», «Назови ласково», «Угадай настроение», «Кто больше назовет добрых, ласковых, нежных слов своей маме», «Помоги маме сварить суп и компот», «Украсим платье для мамы». СРП «Семья», «Салон красоты», «Мой дом», «Праздник в доме у бабушки», «Праздничные денек», «Дочки-матери», «Мамин праздник», «Мама - парикмахер», «Мама – врач». Наблюдение: Наблюдение «Мамы спешат с работы», «Кто работает в детском саду». Беседы: «Женские профессии», «Поговорим о маме», «Кем работает твоя мама?», «Почему нужно помогать девочкам и защищать их». Чтение художественной литературы: Жаркова Г. «Мамина работа», Высоккая О. «Наша мама», Осеева В. «Та, что лучше всех», «Вот какая мама», «Три сына», Благинина Е. «Вяжет бабушка», «Посидим в тишине», «Мамин день», Приходько В. «Помогаю бабушке», Коркин В. Гамзатов Р. «Берегите матерей», Виеру Г. «Мамин день», Плещеев А. «Бабушка и внучек», Михалков С. «А что у вас?», Успенский Э. «Если был бы я девочкой». Поисково-экспериментальная деятельность: Солнечная лаборатория Выставки: «Портрет моей мамы», «Кто работает в детском саду», «Моя семья».	Детско-родительские проекты: «8 марта – женский день», «Работа моей мамы» Инсценировки: «Ушки –неслушки» «Грудная работа – воспитывать кого-то» Конкурс рисунков, поделок: «Моя семья». Газета «8 Марта –День радости и красоты». Сказка о дружной семье(сочинить совместно с ребенком) Совместная работа детей и родителей по оформлению буклетов «Мамы разные нужны, мамы всякие важны!» Фотовыставка: «Моя семья». «Лучшая мама на свете», «Я и мама на природе» Консультации: «История праздника 8 марта». «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка». «Мама-терапия». «Значение колыбельных песен».	Совместное планирование мероприятий: Конкурс стенгазет «Лучшее поздравление к 8 марта». Обмен опытом-мастер класс: «Цветочные композиции из двухсторонней цветной бумаги и других материалов». «Цветы из ватных палочек». Конкурсы между группами: «Лучшая фотозона к 8 марта», «Лучшее украшение группы», «Лучший уголок с информацией для родителей к международному женскому дню 8 марта» Тематический образовательный проект «8 марта – международный женский день».
---	----------------	--	---	---	--

МАРТ			
Экологическое воспитание	День Земли 20 марта	Развивать элементарные представления о планете Земля. Углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле. Углубить представления детей о том, что планета Земля – это наш дом. Воспитывать стремление беречь нашу Землю.	ОД: Озн.сокр.миром:«Наша планета- Земля». Аппликация: коллективная работа «Пусть всегда будет солнце!» Лепка «Мы на дуг ходили, мы лужок лепили», Развлечение: «День Земли». Квест:«22 апреля – Международный день Земли» Игры: Интеллектуальная «День Земли», Маршрутная «Земля – наш общий дом». Д/игры: «Что можно делать», «Да – нет», «Пропавший звук», «Хорошо - плохо» Мастерская флористики и дизайна : «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев». Беседы «Что такое джунгли ?», «Твоя страна, твой народ», «Путешествие в Австралию», «Гайнственный мир насекомых», «Наша Земля в опасности». Наблюдения “Что необходимо для жизни на Земле?” (свет, тепло, вода, воздух). Поисково-экспериментальная деятельностьОпыты с водой, почвой и воздухом: “Пар – это тоже вода”, “Можно ли пить талую воду?”, “В воде есть воздух”, “Воздух имеет вес”, “Воздух невидим”, “Куда делись чернила?”, “Как загрязняется почва?”. Чтение худ. литературы.Н. Сладков «С севера на юг», В. Бианки «Весенняя хитрость», нанайская народная сказка «Айота», Д.Р. Киплинг«Книга джунглей», сказки разных народов мира Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Земля наш дом». Наблюдение Фоторепортаж «Земля- наш общий дом»
			Конкурс рисунков и аппликаций «Планета Земля- глазами детей», «Птицы жарких стран», «Эмблема к Дню Земли» Создание макета «Животные и растения разных континентов», Газета«Жалобная книга природы», Акция «Берегите Землю»– конкурсе листовок Оформление стенда «Земля – наш общий дом». Консультации «Земля- наш общий дом»
			Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Проведение консультации «Система работы в ДОУ по воспитанию у детей экологической культуры» Конкурс на лучшее оформление группы к празднику Земли. Выставка в методическом кабинете на «Планирование образовательного цикла “Земля – наш общий дом”» Оформление выставки детского творчества «Планета Земля- глазами детей»

МАРТ

Духовно- нравствен ное воспитани е	Масленица	Дать представление о языческих праздниках, о том, как люди праздновали Масленицу в древние века, о сохранении традиций и обычаев русского народа.	Образовательная деятельность: Озн.сокр.миром: «Масленичная неделя» Речевое развитие : Знакомство с произведениями: стихотворение Д.Кузнецова «Блины», рассказ Т.Нуждина «Блины». Рисование: «Гарелочка для блинов» (хохломская роспись), Аппликация: «Солнышко на Масленицу» Лепка: тестопластика«Ой, блины, блиночки» Развлечения физкультурные: «Масленичные игры», «Как на масленной неделе» Квест: «В поисках масленицы» Игры: «Гонки на метле»,«Сороконожки»,«Блины лепешки», «Перетягивание каната», «Скорохода», «Скоморошки»,«Папочки»,«Продавецчастья»,«Горш ки»,«Карусель»,«У Маланьин», «Дударь»,«Пряничная доска», «Барыня», «Пузырь»,«Как во нашем во дому». Беседы: «Значение и символика блинов»; «Народные промыслы России», «Госпожа Масленица». Чтение художественной литературы: заклички о весне «Масленица – кривошейка»,«А мы, Масленицу повстречали», «Широкая Масленица», «Солнышко, солнышко выгляни в окошко».Пословицы, поговорки о Масленице. Просмотр мультфильма «Смешарики. Масленица» Слушание музыкальных произведений: «Блины» русская народная песня, «Ой, блины мои блины» русская народная песня. Экскурсия в мини – музей «Русская изба» Выставки: рисунков «Масленица», книг по народному творчеству для детей	Детско-родительские проекты: «История Масленицы», «Традиционные русские блины», «Игры моего детства». Инсценировки: Заклички(отрывки), Батл «Частушки», «Русские народные сказки на новый лад» Конкурс подделок совместных работ родителей с детьми «Куклы –оберети» Конкурс рисунков, подделок из соленого теста и соломки: «Солнышко - верышко», «Поваренок», «Мини – Чучело» Газета «Стихи о Масленице», «Русский народный костюм», «Широкая масленица» Фотовыставка: «Наша масленица», «Блины» Консультации: «Народные традиции», «Колыбельные и заклички в быту», «Стихи о Масленице», «Народные песни».	Совместное планирование мероприятий: Конкурс стенгазет «Как мы Масленицу встречали», конкурс подделок «Лучшее чучело» Обмен опытом- мастер класс: Изготовление коллективного рисунка «Солнышко» Конкурсы между группами: «Лучшее поздравление на Масленицу в стихах», «Лучшее украшение группы», «Лучший рецепт блинов» Тематический образовательный проект «Народные праздники», «Деревянная игрушка», «Хороводные игры»
--	-----------	--	---	--	---

АПРЕЛЬ			
Граждане ко-патриотическое воспитание	12 апреля День космонавтики	Дать представление о понятие космос, что это планеты, звезды и созвездия. Дать представление о профессии космонавта, познакомиться с первым космонавтом Ю.А.Гагариным. Познакомить с детей с первой женщиной космонавтом - В. Терешковой. Расширить знания детей с солнечной системе. Познакомить с нашей галактикой, дать представления о звездах и созвездиях. Воспитывать чувство гордости за первых космонавтов, привести к пониманию таких нравственных качеств как: доброта, бесстрашие, трудолюбие, настойчивость, любовь к Родине.	Образовательная деятельность Озн.сокр.миром:«Юрий Гагарин. Он покорил космос». Речевое развитие: Ю. М. Нагибин «Рассказы о Гагарине (отрывки). Рисование:«Космическая фантазия», «Мы не одни во Вселенной», «Космонавт в невесомости». Аппликация: «Полет на Луну». Конструирование:«Космодром». Развлечение: Физкультурное: «Космонавты на тренировке», Групповое: «Мы о космосе много знаем». Квест: «Приключения на космодроме» Наблюдение: «Наблюдение за лунной», «Наблюдение за звездами», «Наблюдение за положением солнца» Беседы: «Что такое космос»; «Юрий Гагарин – первый космонавт», «Каким должен быть космонавт», «Что такое звезды и планеты», «Земля голубая планета», «Солнце это большая звезда», «Солнце- источник жизни на Земле»,«Первая женщина космонавт». Игры: Диалог:«Назови планеты», «Кто летает в космос», «Человек или природа», «Кому что нужно для работы», «Назови со словом космический (ая)», «Космические лабиринты», «Найди предметы космонавтов», «Собери скафандр», Назови правильно планету», «Найди недостающую деталь ракеты», «Много звезд на небе...». СРИ: «Мы летим в космос», «Космические корабли», «Космонавты», «Космодром», «Космическая станция», «Полет на луну» П/игры:«Ракетодром»,«Ждут нас быстрые ракеты»,«Кто быстрее соберет космический мусор»,«Ноги от земли». Чтение художественной литературы: Е. П. Левитан «Звездные сказки»,Н. Носов «Незнайка на луне», Стихотворения о космосе,Загадки о космосе. Поисково-экспериментальная деятельность: «Почему в космосе темно», «День и ночь», «Как сменяются сезоны» Выставки: «Космос глазами детей», «Космические дали», «Кого можно встретить в космосе».
		Детско-родительские проекты: «Первые космонавты», «Удивительный космос» Инсценировки: «Один, два, три поехали...», «Космический рейс», «Незнайка на луне» Конкурс плакатов Совместные работы родителей с детьми на тему «Космос». Конкурс рисунков, поделок:«Космический мир», «Ракета будущего» Газета «Новости о космосе для детей». Фотовыставка: «Звездное небо», «Необычные космические явления», Консультации: «12 апреля - день космонавтики», «Первые космонавты»,	Совместное планирование мероприятий: Конкурс стентазет «Будущие космонавты», Плакаты: «Наши космонавты», конкурс рисунков «Космос глазами детей» Обмен опытом-мастер класс: «Изготовление коллективного панно «Полет в космос» Конкурсы между группами: «Лучшая фотозона ко дню космонавтики», «Лучшее украшение группы», «Лучший уголок с информацией для родителей ко дню космонавтики» Тематический образовательный проект «Юрий Гагарин- первый космонавт», «Что такое космос?», «Есть ли жизнь в космосе?»

АПРЕЛЬ					
Групповое воспитание	30 апреля День пожарной охраны	Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности; Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом; Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара. Развивать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей. Воспитывать уважение к профессии пожарных, их нелёгкому труду.	ОД: Озн.сокр.миром:«Полезный огонь», «Профессия пожарный». Квест: «Пожарные на учении» Мастерская флористики и дизайна «Пожарная машина», Расказ воспитателя «Природный огонь» (проза, извержение вулкана), о пожарной сигнализации в детском саду, ОБЖ «Расказ воспитателя о правилах поведения во время грозы» Беседа «Когда огонь друг, когда враг», «С огнем играть опасно-это всем должно быть ясно» Экскурсия в пожарную часть Расматривание иллюстраций по теме Выставки работ по теме «Сохраним свой дом от огня» Дид. игры: «Самый лучший»,«Горит – не горит», «Отнеопасные предметы», «Хорошо-плохо», «Звоним по телефону», «Доброй-злой огонь» И/ игра «Пожарные на учении». Поисково-экспериментальная деятельность Опыты «Что такое огонь», «Воздух и огонь» Чтение худ. Литературы К Чуковский «Путаница» О.Вациетис «Спижки», «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»(Д/В №5,2006, 120), Е.Харинская «Сережа»«Саламандра-повелительница огня», С.Маршак «Расказ о известном герое», Знакомство с пословицами про огонь, Обсуждение ситуаций «Если у соседей пожар», «Твои действия при пожаре»,«От чего дома может произойти пожар» Рольевойдиалог с диспетчером службы спасения«Если случился пожар» Просмотр мультфильма «Правила безопасности»	Детско-родительские проект «Юные пожарные» Инсценировка сказки «Кошкин дом» Конкурс(рисунков и плакатов)«Пусть знает каждый гражданин: пожарный номер 01» Консультация: "День пожарной охраны (пожарная безопасность, что надо знать детям)" Фоторепортаж «В гостях у пожарной охраны»	Совместное планирование мероприятий Обмен опытом-мастер класс: «Пожарная безопасность»изгот овление с педагогами технологической карты игровой ситуации по теме «Соблюдай правила пожарной безопасности» Конкурс утолков грушпах ДОУ по пожарной безопасности Выставка в методическом кабинете по пожарной безопасности

АПРЕЛЬ					
Экологическое воспитание	1 апреля День птиц	Дать представления детей о птицах, о роли человека в жизни птиц. Расширить знаний детей о птицах родного края, их образе жизни. Расширять представление детей о зимующих и перелётных птицах (о внешнем виде, питании, передвижении) Активизировать знания детей о перелётных птицах, об их строении, о внешнем виде, питании, повадках; Воспитывать бережное отношение к птицам.	Образовательная деятельность: Познание :«Птицы нашего края» «Перелётные птицы». Рисование «Прилет птиц» Аппликация «Сова - большая голова» Конструирование «Скворечник» Развлечение (групповое) «Птицы- наши друзья» Развлечение (физкультурное) «Встреча птиц» Квест «Кто больше знает о птицах?» Мастерская флористики и дизайна «Изготовление кормушек из бросового материала» Д/ игры «Какая это птица», «Кто где живет?», «Какой птиц не стало», «Найди по контуру», «Чей голос?», «Собери птичку», «Угадай по описанию», «Четвертый лишний» П/ игры: «Птицы в гнездышках»;«Птички летают»; «Птички и кошка»; «Совушка»; «Скворушки», «Синицы», «Вороны и собачка»,«Воробушки и автомобиль», «Воробушки и кот», «Птичка и птенчики» СРП «Ветеринарная клиника», «Юные орнитологи», « В гости к птицам». Наблюдение за снегирём, синичкой, воробьём, вороной, голубем. Беседы «Птичка-невеличка», Что кушает воробей?, «Кормушки бывают разные». Чтение худ.-литературы Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»; В. А. Жуковский «Жаворонок», «Птичка»; М. Горький «Воробышко»; М. М. Пришвин «Рябья и утята»; • Б. С. Житков «Галка»; загадки и пословицы о птицах; русская народная сказка «Журавль и павлин»; Н. Рубцов «Воробей»; И. Пивоварова «Линь бы песни петь!»; В. Бианки «Сова»; Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»;сказка Г. Х. Андерсена «Гадкий утенок»; Н. И. Поисково-экспериментальная деятельность «Как устроены перья у птиц?», «Почему у водоплавающих птиц такой клюв?», «Как легче плавать?»«Почему говорят «как с гуся вода»?» Выставки «Мир птиц глазами детей»	Детско-родительские проекты проекты «Зимующие птицы нашего края», «Наши пернатые друзья»; «Берегите птиц!» Инсценировки Театрализованная деятельность: «Где обедал воробей?» Конкурс рисунков «Мы любим птиц!» Поденок. Постройка скворечников, кормушек родителям Газета «Птицы нашего края» Конкурс плакатов: «Больше птиц – меньше вредителей». «Птицы – неотъемлемая часть природы»; «Охраняйте птиц от кошек». Фотовыставка «Мы готовы к прилёту пернатых друзей» Консультации «Зимующие птицы нашего края» (отв. воспитатели); «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц», «Берегите птиц!», «Покормите птиц зимой!», «Как покармливать птиц?». Выставка совместного творчества «Мы любим птиц!»	Совместное планирование мероприятий Конкурс стенгазет «Перелётные птицы» Обмен опытом, проведение мастер класса «Изготовление кормушек из бросового материала» Конкурс скворечников между возрастными группами Тематический образовательный проект «Птицы нашего края», «Поможем птицам зимовать!» Методические рекомендации: «Перелётные птицы» Консультация: «Воспитание экологической культуры через знакомство с перелётными птицами»

МАЙ			
Граждане ко-патриотическое воспитание	9 Мая День Победы	Дать представление о том, как люди защищали Родину в годы Великой Отечественной войны и как об этом помнят, ныне живущие люди. Расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны. Познакомить детей с героями войны; познакомить с подвигами юных героев; познакомить с боевой техникой. Закрепить знания о родах войск. Воспитывать патриотические чувства, гордость за свой народ, его боевые заслуги, подвести к пониманию таких нравственных качеств как: доброта, бесстрашие, трудолюбие, настойчивость, любовь к Родине. Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.	Образовательная деятельность: Озн.сокр.миром: «День победы- 9 мая» Речевое развитие: Знакомство с произведениями о войне Е. Благинина «Шинель»; А. Митяев«Землянка»;«Мешок овсянки»;Л. Кассиль Рисование: «Вечный огонь» Аппликация: «Танк» Конструирование: «Голубь мира» Развлечение: Физкультурное: «На границе». Квест: «Доставь донесение» Игры: Д/игры:«Чья форма»,«Ордена и медали», «Что изменилось»,«Военный транспорт», «Назови пословицу»,«Раньше и теперь», «Защитники Отечества»,«Великие люди России». СРИ: «Мы военные», Кавалеристы», «Пехотинцы», «Летчики», «Половая кухня», «Пограничники П/ игры: «Полоса препятствий»,«Помоги раненому»,«Встречные перебежки»«Пройди бешумно». Беседы: «История георгиевской лентычки»; «Герои Бреста», «Каким должен быть военный», «Богатыри земли русской», «О Великой Отечественной войне». Чтение художественной литературы:С. Баруздин «Слава», «За Родину», С. Михалков «Быль для детей», О. Высотская «Салют», С. Орлов «9 мая 1945года», Е. Благинина «Шинель», Е. Трутнева «Парад», А. Барто «На заставе», А.Метьев «Землянка», «Мешок Овсянки», С.П. Алексеев «Медаль», «Всюду известны», «Первая колонна», Л.А. Кассиль «Памятник Советскому солдату», «Сестра», «Гвой защитники», М. Зощенко «Солдатские рассказы», С. Михалков «День Победы», П. Воронько «Два брата солдата», М. Борисова «Бабушка – партизанка», Л. Татьяничева «Мой дедушка». Л. Кассиль «Памятник советскому солдату», И. Френкель «Праздник Победы», К. Чибисов «Вечный огонь», В. Степанов «Рассказ ветерана», А. Твардовский «Рассказ танкиста», стихотворения о ВОВ. Выставки: «День Победы», «С делом на парад», «Военная техника». Экскурсия к памятнику и Вечному огню.
		Детско-родительские проекты: «Славный День Победы», «Этот праздник со слезами на глазах», «Старые фотографии». Инсценировки: «Василий Теркин (отрывки)», «Землянка», «Моряки» Конкурс плакатов Создание совместных работ родителей с детьми на тему «День Победы». Конкурс рисунков, поделок: «Голубь мира», «Праздничный салют» Газета Стихи о подвигах русских людей Богатыри Земли Русской Фотовыставка: «Ветераны», «Военная техника», Консультации: «Герои Великой Отечественной войны», «Города - герои», «Стихи о войне»,«Военные песни».	Совместное планирование мероприятий: Конкурс стенгазет «Этот день мы-приближали как могли!», Плакаты: «Наши военные», конкурс рисунков «Мир- Мир!» Обмен опытом- мастер класс: Изготовление коллективного рисунка «Праздничный салют» Конкурсы между группами: «Лучшая фотозона на День Победы», «Лучшее украшение группы», «Лучший утюжок с информацией для родителей ко Дню Победы» Тематический образовательный проект «Военные профессии», «День Победы», «Город Герой Москва»

МАЙ			
Экологическое воспитание	День экологической грамотности 5 мая	Познакомить детей с новыми понятиями – экологическая катастрофа (большой вред, который наносится природе по вине человека), экологии (люди, которые помогают природе); Расширять кругозор детей за счет увеселения представлений об окружающем мире; Обогащать представление о взаимосвязи животных и птиц с окружающей средой; Формировать практические природоохранные умения; способствовать воспитанию гуманного отношения к животным и птицам на основе понимания связи каждого животного организма с окружающей средой. Воспитывать бережное отношение к природе, ее обитателям.	ОД: Озн.сокр.миром:«Земля в опасности», «Красная книга», «Солнце, воздух и вода» Рисование «Радуга» Аппликация «Человек-часть природы» Развлечение «Берегите природу!», "Юные экологи спешат на помощь" Квест«Экология –защитники природы» Игры «Что, где растет?», «Что лишнее», «Мое облако», «Третий лишний», «Цветы», «Что за птица?», «Узнай чей лист», «Найди пару», «Природа и человек», «Жизнь в семенах», «Собери растение». Мастерская флористики и дизайна «Природа и творчество» Беседы: «Мы все в ответе за нашу планету», «Деревья и кустарники весной», «Берегите лес» Расматривание иллюстраций экологического содержания, презентаций, видеофильмов Наблюдение за объектами живой и неживой природы Проблемные экологические ситуации с помощью моделей «Стороны света», «Животные», «Птицы», «Насекомые», «Деревья», «Материалы», «Грибы» и т.д. Трудовая деятельность в экологическом центре и в природе: уход за растениями и посадками в группе; создание огорода и цветника, посадка, уход за растениями. Чтение и сочинение экологических сказок: В. Бианки «Храбрый лис», П. Воронько «Лучше нет родного края», В.Даль «Война грибов с ягодами» В. Бианки «Купание медвежат», А. Барто «Мы не заметили жука» Б.Житков «Храбрый утенок» Е.Сорова «Колокольчик», К.Ушинский «Песни на разведках» А.К.Толстой «Поведай песня наша», В.Бианки «Голубые лягушки» Загадки о весне: Токматова «Ласточка», К.Ушинский «Бишка», Мордовская сказка «Как собака друта искала», Белобыркина «Корова» и др. Викторина: «Что, где, когда» Поисково-экспериментальная деятельность «Лаборатория юного эколога» Опыты с водой, землей, песком, растениями. Выставки поделок : «Я рисую природу»
		Детско-родительские проект "Без экологии, друзья, нам прожить никак нельзя" Экологическая газета «Земля в опасности» Конкурсы фотографий «Заходи в зелёный дом, чудеса увидишь в нём!», «Цветущий май» Природоохранные акции на тему: Огород круглый год», «Цветник на подоконнике», «Чей дом лучше» (изготовление скворечников), «Земля наш дом – пусть чисто будет в нём» (месячник по благоустройству территории детского сада). Консультация: «Взаимодействие ДОУ и семьи по экологическому образованию дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края», Советы родителям на тему: «Научите детей любить и беречь природу!»	Совместное планирование мероприятий Обмен опытом-мастер класс: «Госеппинг в экологическом воспитании» (прикладная игра с элементами туризма и краеведения) Конкурс презентаций по экологии Выставка в методическом кабинете «Экологическое воспитание дошкольников» Методические рекомендации: «Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливости отношения окружающему миру в процессе исследовательской деятельности»

МАЙ

Духовно-нравственное воспитание	Сабантуй 31 мая)	Продолжать знакомить детей с народными праздниками. Дать представления о празднике Сабантуй, вызвать интерес и желание участвовать в состязаниях; Продолжать знакомить детей с традициями и обычаями татарского народа; Способствовать развитию физических качеств у детей: ловкость, сила, быстрота, удовлетворять потребность детей в двигательной активности. Содействовать развитию положительных эмоций, умения общаться со своими сверстниками, взаимопонимания и сопереживания. Воспитывать чувство гостеприимства и желание играть в народные игры. Воспитывать в детях терпимость и уважение друг к другу, к обычаям и традициям людей разных национальностей, разного этнического происхождения.	О.Д.: Озн.сокр.миром: «Праздник Сабантуй» Анпликация «Тюбетейка для Айраты»», Ди «Домино», «У красе тюбетейку», «Собери целое», «У красе ичиги». Чтение книг о традициях татарского народа. Чтение татарских народных сказок. Расматривание рисунков – татарская национальная одежда. Просмотр презентации «Татарские национальные традиции и праздники» Беседа «Праздник татар -Сабантуй», «Национальные игры и развлечения» Национальные игры татарского народа: «Чума үрдәк, чума каз», «Йөзексалыш», «Түбәтәй», перетягивание каната, бег в мешках, бой с мешками на бревне, донеси яичко, бег с коромыслами не проливая воду, битые горшков, найти монету в катыке. Самое главное состязание «Кораш». Выявление абсолютного батыра.	Консультация для родителей: "Играем в татарские национальные игры", «Сабантуй- это наше прошлое и будущее» Проекты совместно с родителями и детьми: «Праздник наш веселый Сабантуй» Инсценировка: театрализованное представление «Скачки на лошадях» Стенгазета «Сабантуй народный праздник и его история возникновения» Изготовление атрибутов для праздника. Подготовка призов для детей. Разучивание стихотворений с детьми дома. Организация выставки рисунков и поделок « Наш праздник Сабантуй»	Совместное планирование мероприятий: Косульгация для воспитателей «Слушание и разучивание татарских песен». «Наш веселый Сабантуй» , «Национальные игры праздника Сабантуй» Проведение мастер-класса по изготовлению «Юрты» Совместные мероприятия «Сабантуй в детском саду»
---------------------------------	---------------------	--	---	---	--

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погужение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсия и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.Данный цикл является примерным. На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет развлекаться погужение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности.События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки должны быть определены цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

Основные понятия, используемые в Программе

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения

в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающегося чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Образовательная ситуация – точка пересечения образовательного процесса и педагогической деятельности: каждому типу образовательной ситуации соответствуют свои программы действий ребенка и взрослого, проявляющиеся в той или иной позиции. Образовательная ситуация соотносима с ситуацией развития. **Воспитательные события** являются разновидностью образовательных ситуаций.

Образовательная среда – социокультурное содержание образования, объединяет в себе цели и смыслы воспитания, обучения и развития детей в конкретной социокультурной ситуации, определяет состав становящихся способностей и качеств. Потенциал образовательной среды для решения целей воспитания личности позволяет говорить о **воспитывающей среде**.

Общность – устойчивая система связей и отношений между людьми, имеющая единые ценностно-смысловые основания и конкретные целевые ориентиры. Общность – это качественная характеристика любого объединения людей, определяющая степень их единства и совместности (детско-взрослая, детская, профессиональная, профессионально-родительская).

Портрет ребенка – это совокупность характеристик личностных результатов и достижений ребенка на определенном возрастном этапе.

Социокультурные ценности – основные жизненные смыслы, определяющие отношение человека к окружающей действительности и детерминирующие основные модели социального поведения, которыми руководствуется человек в повседневной жизни и деятельности.

Субъектность – социальный, деятельно-преобразующий способ жизни человека. Субъектность впервые появляется в конце дошкольного детства как способность ребенка

к инициативе в игре, познании, коммуникации, продуктивных видах деятельности, как способность совершать нравственный поступок, размышлять о своих действиях и их последствиях.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и ОО, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельность и социокультурный контекст.

Прошито и пронумеровано
_____ листов

Скреплено печатью
Заведующего МДОАУ
Детский сад с. Наумовка
Михаил З.Р. Табулдина

